

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Program Öğrenme Çıktıları Anket Analizi ve Değerlendirme Raporu

Konu: Program Öğrenme Çıktıları Anket Analizi

Analiz Tarihi: 3 Aralık 2025

Katılımcı Sayısı: 83 öğrenci

Veri Kaynağı: Bölüm içi anket uygulaması – 5’li Likert ölçeği

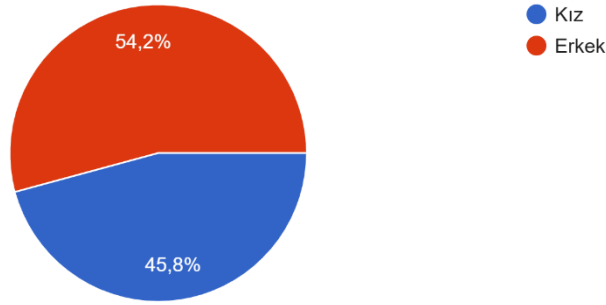
Anket Linki:

https://docs.google.com/forms/d/1-TQy36FoPFfThBTNtmBjciE0SeKoUTlvWcnvq7H03e8/viewform?edit_requested=true

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencilerinin mevcut program öğrenme çıktılarına ilişkin görüşlerini ölçmek amacıyla uygulanan değerlendirme anketi Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Veriler, iyileştirme alanlarını tespit etmek ve yeni program öğrenme çıktılarının belirlenmesi sürecine girdi sağlamak amacıyla değerlendirilmiştir.

Cinsiyet

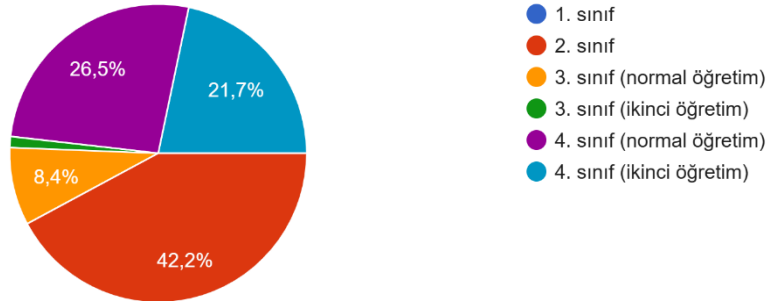
83 yanıt



Aktif öğrenimine devam eden öğrencilere uygulanan ankete katılan 83 öğrenciden %54’ü erkek öğrenci iken %46’sı kız öğrencidir.

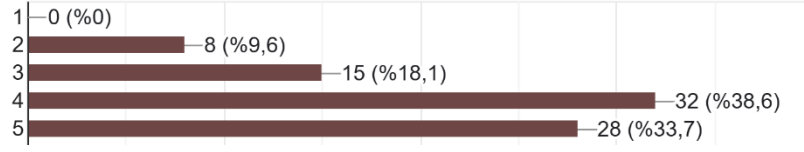
Sınıfınız

83 yanıt



Program öğrenme çıktılarının değerlendirildiği bu ankette, henüz yeterli farkındalığa sahip olmadıkları değerlendirildiğinden 1. sınıf öğrencileri çalışmaya dahil edilmemiştir. Yukarıda sunulan sınıf ve öğrenim türü dağılım grafiği katılımcıların %90’ının 2 ve 4. sınıf öğrencilerinden oluştuğunu göstermektedir.

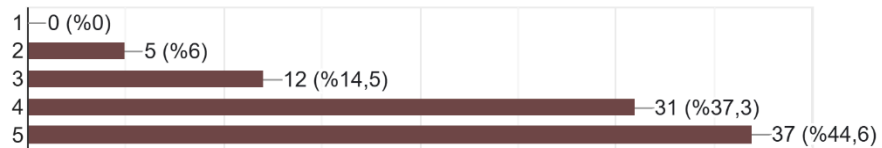
PÖÇ1: Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.



PÖÇ1 Aritmetik ortalama: 3,96

Veriler, öğrencilerin %72'sinin PÖÇ1'de ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %38,6'sı (32 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %33,7'si (28 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu sonuçlar, programın işletme fonksiyonlarının bilişim sistemleri perspektifiyle bütünleştirilmesi konusunda etkili bir öğrenme çıktısı sağladığını göstermektedir. Açık uçlu yanıtlar ise programın genel olarak başarılı olmakla birlikte geliştirilmeye açık yönlerinin de olduğunu göstermektedir. İşletme fonksiyonlarını ele alan derslerin kapsamının bilişim sistemleri ile entegre olarak yürütülmesi ve bilişim temelli ders seçeneklerinin artırılması temel vurgular olarak karşımıza çıkmaktadır. PÖÇ1 için öğrenci yorumlarının bazıları; “Kesinlikle katılıyorum yönetim bilişim sistemleri bölümünde aldığımız dersler ve derslerin içerikleri sayesinde yönetim üretim pazarlama insan kaynakları sayısal yöntemler muhasebe ve finans gibi alanlarda başlangıç ve orta düzeyde içselleştirilebilir”, “Bölümümüzde yazılım derslerinden çok muhasebe ve finans gibi derslerin daha ağırlıkta olması ve bize 1.sınıftan itibaren temelimiz var sanılarak anlatılmasını doğru bulmuyorum”, “evet biz bu işletme derslerini alıyoruz ama genel olarak işletmelere entegre bir bilişim sistemi görmüyoruz. bence ders içerikleri bunlarla esnetilebilir”, “Muhasebe dersleri çıkartılarak daha çok yazılım dersleri eklenebilir”, “Evet hocalarımız örneklerle iş hayatında kullanabileceğimiz şekilde bu konuları anlattılar” şeklindedir.

PÖÇ2: İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.

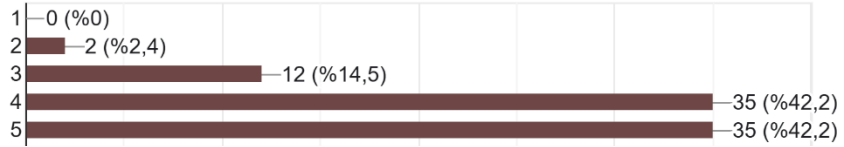


PÖÇ2 Aritmetik ortalama: 4,16

Grafik sonuçları, öğrencilerin %80'den fazlasının PÖÇ2'de ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %44,6'sı yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %37,3'ü (31 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu oranlar, öğrencilerin etik kurallara uyum, mesleki sorumluluk ve bilişim/işletme alanındaki güncel eğilimleri takip etme konularında yüksek düzeyde yetkinlik algısına sahip olduklarını ortaya koymaktadır. Ayrıca öğrenci yorumları derslerde güncel örnekler ve eğilimlerin takip edildiğine vurgu yapmaktadır. PÖÇ2 için öğrenci yorumlarının bazıları; “Güncel ve gelişen eğilimler bazı dersler bazında izlenebilir.”, “Bence işletme ve bilişim kuralları sözel olarak anlatılmak yerine daha uygulamalı ve akılda kalıcı şekilde anlatılmalı”, “yönetim ve bilişim alanında güncel ve gelişen eğilimlerin faydalı olabileceğini düşünüyorum”, “Derslerimizde hep güncel yaşam

sorunlarından bahsettiğimiz için ve etik çerçeve içerisinde konuştuğumuz için yapabilirim” şeklindedir.

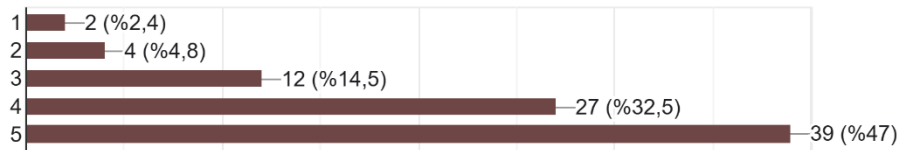
PÖÇ3: Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.



PÖÇ3 Aritmetik ortalama: 4,23

Grafik sonuçları, öğrencilerin %84'ten fazlasının PÖÇ3'te ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %42,2'si (35 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %42,2'si (35 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu oranlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun proje yönetimi, analitik düşünme ve mesleki gelişim faaliyetlerini planlama konularında kendilerini yüksek düzeyde yetkin gördüklerini göstermektedir. Ayrıca öğrenci yorumları derslerde başvuru alan proje yönetimi uygulamalarını faydalı bulduklarını göstermektedir. PÖÇ3 için öğrenci yorumlarının bazıları; “proje yönetimi konusunda iyi ilerleyebileceğimizi düşünüyoruz yaptığımız projeler ve takım çalışmaları doğrultusunda”, “Alınan yönetim ve karar verme dersleri ile bu durumlar pekiştirilebilir”, “Proje ödevlerimiz sayesinde gelişmekte”, “kesinlikle katılıyorum bölümümüz proje odaklı bir bölüm olduğu için mesleki olarak gelişimimde çok faydalı oldu her derste mutlaka proje çalışmaları yaptırıldı bu projeler bana analitik düşünebilmeyi kazandırdı”, “Derslerde bize verilen projelerle birlikte bu alanlar için bize çok katkı sağladığını düşünüyorum” şeklindedir.

PÖÇ4: Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.



PÖÇ4 Aritmetik ortalama: 4,16

Veriler, öğrencilerin %80'inin PÖÇ4'te ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %47'si (39 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %32,5'i (27 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu, alanı ile ilgili fikirlerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek, kişi ve kurumlara etkili bir şekilde yazılı ve sözlü aktarabilme yeterliğini yüksek düzeyde kazandığını düşünmektedir. Ayrıca öğrenci yorumları PÖÇ3'te olduğu gibi derslerde yürütülen proje yönetimi çalışmalarını bu öğrenme çıktısı için faydalı bulduklarını göstermektedir. PÖÇ4 için öğrenci yorumlarının bazıları; “Herhangi bir alanda uzman olduğumu ve bu konuda bilgi aktarabilecek düzeyde olduğumu düşünmüyorum .Ama kendimi yazılı ve sözlü bir şekilde var olan verilerle ifade edebilirim”, “Analitik düşünme yeteneği kazanmamız sebebiyle sorunları analiz ederek çözebilirim”, “evet aktarabilirim çünkü projeler kapsamında çok fazla raporlamalar gerçekleştirdik etki

sağlayacağını düşünüyorum”, “Verilen ödev ve sunumlarla bu yetileri edindiğimi düşünüyorum” şeklindedir.

PÖÇ5: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.



PÖÇ5 Aritmetik ortalama: 4,22

Veriler, öğrencilerin %86'sının PÖÇ5'te ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %45,8'i (38 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %41'i (34 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin etik, yasal ve profesyonel ilkeler konusunda kendilerini oldukça yetkin gördüklerini göstermektedir. Ayrıca öğrenci yorumları bu yetkinliği kazanmalarında ders içeriklerinin ve sorgulamaya teşvik eden ders kurgusunun etkili olduğunu vurgulamaktadır. PÖÇ5 için öğrenci yorumlarının bazıları; “Veri toplama ve islemede daha kısıtlı olsada işlenen verileri kullanıp etik kurallarınada dikkat eder”, “ fakülte ve bölüm kapsamında aldığımız derslerle beraber bilincimiz kesinlikle arttı”, “Evet bu konuda derslerimizin içeriği ile hareket edebilme yeteneğine sahip olduğumu düşünüyorum”, “Nur Hocamız sayesinde aldığımız derslerde özellikle BAT dersinde aldığımız eğitimlerle bunu hallettim”, “Aldığımız dersler günümüzdeki sorunlara nasıl çözüm olabilir yaklaşımıyla bize sorgulattırarak işlendi” şeklindedir.

PÖÇ6: Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.



PÖÇ6 Aritmetik ortalama: 4,23

Veriler, öğrencilerin yaklaşık %85'inin kendisini bu yeterlikte yüksek veya çok yüksek düzeyde yetkin gördüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %37,3 (31 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %48,2 (40 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Öğrenci yorumları ise grup çalışması, proje ödevleri ve ders kurgularının, öğrencilerin bu yetkinliği kazanmalarında etkili olduğu belirtilmektedir. PÖÇ6 için öğrenci yorumlarının bazıları; “Fikirleri uygulamaya geçirmede sorun olabilir”, “verilen projelerden dolayı evet projelerden yenilikçi ve yaratıcı fikirler çok fazla çıkmıştı”, “Aldığım yenilik yöntemi ve dijital girişimcilik dersleri sayesinde daha yenilikçi ve yaratıcı bir bakış açısına sahip olduğumu düşünüyorum”, “grup çalışmalarının bu doğrultuda büyük etkisi olduğunu düşünüyorum”, “bölümüm gereği yapılan projelerle yenilikçi fikirlerle uygulamaya geçebilecek yetkinlikler kazandım” şeklindedir.

PÖÇ7: Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilirler.



PÖÇ7 Aritmetik ortalama: 3,71

Veriler, öğrencilerin yaklaşık %64'inin kendisini bu yeterlikte yüksek veya çok yüksek düzeyde yetkin gördüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %33,7'si (28 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %30,1 (25 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. İlk 6 PÖÇ'e göre, bu çıktıda "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" yanıtlarının daha düşük olduğu görülmektedir. Öğrenci yorumları bu konu üzerine verilen dersler için önceki dönemlerden bir alt yapı oluşturulması ve derslerde konu üzerine projeler geliştirilmesi önerisi üzerinde durulmaktadır. PÖÇ7 için öğrenci yorumlarının bazıları; "Veri tabanı sistemleri ve web tasarım konusunda eksiğimiz var", "Web Programlama dersimiz en temelden anlatılırdı daha iyi olabilirdim", "Bu bölümde edinilen basit giriş dersleriyle bunlar sadece çok basit uygulamalara dökülebilir", bu konuda açık söylemek gerekirse bilişim sistemleri kısmında daha iyi programlar yapılabilir" şeklindedir.

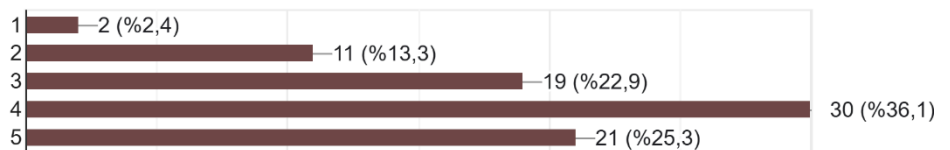
PÖÇ8: Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.



PÖÇ8 Aritmetik ortalama: 3,06

Veriler, öğrencilerin sadece %42'sinin PÖÇ8'te ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %22,9 (19 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %19,3 (16 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Öğrenci yorumları incelendiğinde ise öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliği konusunda kendilerini yeterince desteklenmiş hissetmedikleri sonucuna ulaşılmaktadır. PÖÇ8 için öğrenci yorumlarının bazıları; "Yabancı dil üzerine dersimiz yok", "mesleki İngilizce dersinin zorunlu olarak verilmesi gerektiğini düşünüyorum", "türkçe dışında bir yabancı dili yazacak düzeyde iyi değilim", "Kendi ingilizcem iyi olduğu için yapabilirim bunu" şeklindedir.

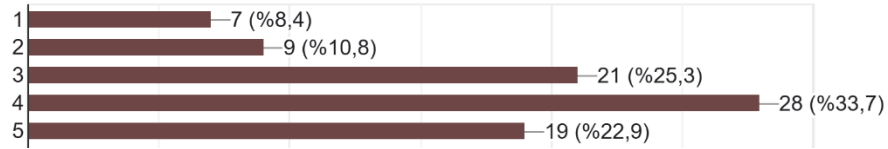
PÖÇ9: Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve İşletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.



PÖÇ9 Aritmetik ortalama: 3,68

Veriler, öğrencilerin %61'inin PÖÇ9'da ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %36,1 (30 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %25,3 (21 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Ancak bu konudaki öğrenci yorumları incelendiğinde öğrencilerin bu kazanımın edinilmesinde ilgili derslerinin etkisini düşük olarak değerlendirdiği görülmektedir. Öğrenci yorumlarının bazıları; “kendimi yeterli hissediyorum ama okulda çok fazla gösterilmedi”, “özellikle office yazılımları konusunda temel bilgi teknolojileri dersi aldık ancak ders içeriği doğrultusunda bence bu programları ileri düzeyde iyi bir seviyede kullanamıyorum. program içeriğinde office programları daha yetkin kullanılacak hala getirilebilir”, “office eğitimleri az verildi diye düşünüyorum verimli olmadı ama derslerde verilen projelerle birlikte bunu geliştirebildik birde microsoft office ile iş birliği halinde olsak eminim daha fazla bu konuda yetkin olurduk” şeklindedir.

PÖÇ10: Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme.



PÖÇ10 Aritmetik ortalama: 3,51

Veriler, öğrencilerin %56'sinin PÖÇ10'da ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %33,7 (28 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %22,9 (19 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Ancak bu konudaki öğrenci yorumları incelendiğinde öğrencilerin bu kazanımın edinilmesi için gerekli derslerin sınırlı sayıda kaldığı ve derslerin daha erken dönemlerde başlaması gerektiğine inandığı görülmektedir. PÖÇ10 ile ilgili öğrenci yorumlarının bazıları; “Bu konu üzerine daha fazla eğitim verilebilir”, “Bu dersin 4.sınıfta değil bence 1. Sınıfta verilmesi gerekiyor ki biz bilgisayar ve donanımına 4 yıl boyunca hakim olabilelim”, “bilgisayar ağı ve donanımı 4. sınıftan değil de ilk senelerden verilmeli ki hocalarımız 4. sınıf öğrencisi bunu da bilmiyor mu demesin”, “Bu dersi yalnız son sınıfta daha çok başlangıç seviyesinde halihazırda öğrenmeye çalıştığımız için ve bu konu hakkında başka ders almadığımız için bu yetkinliklere yine pek çok kişi sahip değil” şeklindedir.

PÖÇ11: Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.

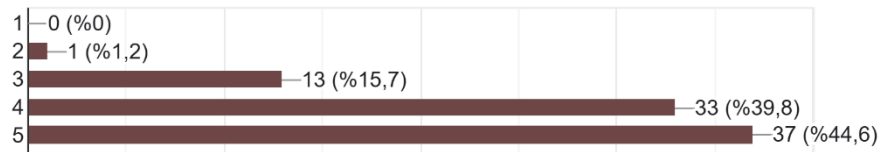


PÖÇ11 Aritmetik ortalama: 4,28

Veriler, öğrencilerin %88'inin PÖÇ11'da ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %42,2 (35 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %45,8 (38 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle

katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu konudaki öğrenci yorumları incelendiğinde Bilimsel Araştırma Teknikleri dersinde gerçekleştirilen uygulamalı eğitimin bu PÖÇ kazanımlarının elde edilmesinde önemli bir rol oynadığı görülmektedir. Bu PÖÇ için öğrenci yorumlarından bazıları; *“bilimsel araştırma teknikleri dersi ile bu teknikleri gerçekleştirebiliyoruz”, “örneğin bilimsel araştırma teknikleri dersinde spss Google anket excel gibi programlarla analiz gerçekleştirdik bilimsel araştırma sürecini hem tanıdık hemde uygulama yapma fırsatı yakaladık lisansüstü düşünenler için de çok iyi bir program oldu”, “Nur hocamız sayesinde hallettik bu konuyu”, “tüm aşamalarıyla uygulamalı olarak gördüğümüz güzel bir eğitim. kesinlikle katılıyorum”, “evet bilimsel araştırma teknikleri dersimizde bu konuda çok fazla yetkinlik kazandık”* şeklindedir.

PÖÇ12: Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.



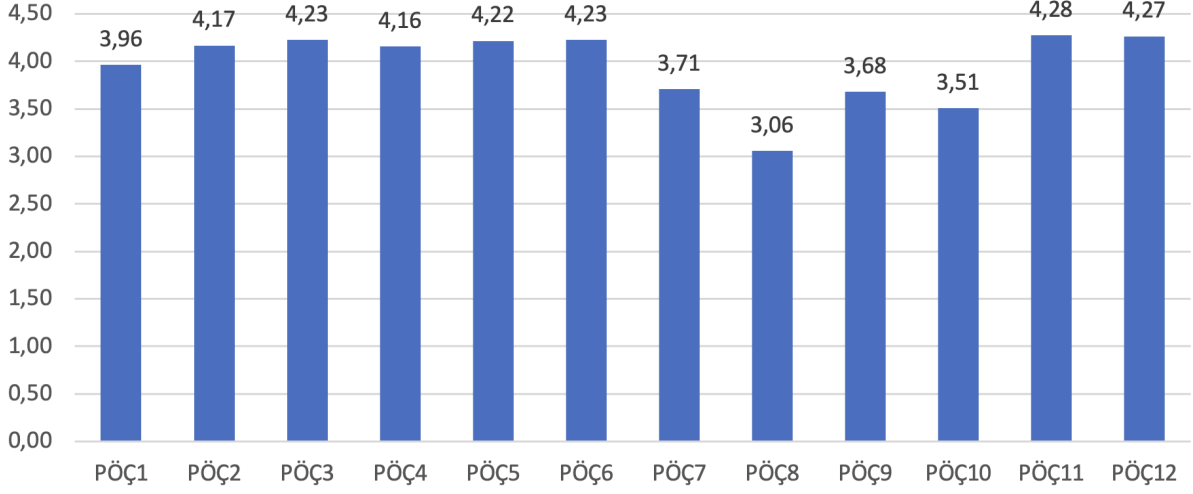
PÖÇ12 Aritmetik ortalama: 4,27

Veriler, öğrencilerin %85'inin PÖÇ11'da ifade edilen yeterliği yüksek düzeyde kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır. Katılımcıların; %39,8 (33 kişi) yeterliği kazanma durumunu katılıyorum olarak değerlendirirken, %44,6 (37 kişi) ise yeterliği kazanma durumunu kesinlikle katılıyorum olarak değerlendirmiştir. Bu konudaki öğrenci yorumları incelendiğinde projelerin katkısının özellikle vurgulandığı ve bu PÖÇ için hiçbir negatif yorum bulunmadığı görülmüştür. Mevcut öğrenci yorumlarından bazıları; *“Öğrenciye verilen değerli projeler ve öğretmen takibinden dolayı bu durum mümkündür”, “Bölüm içerisinde sosyallik önemli bir rol oynadığını için devam eden süreçte bu konuda zorluk cekmeyecektir”, “bölümümüzde direkt olarak bağlantılı bir konu proje yönetimi ve süreci bu nedenle aldığımız dersler dolayısıyla daha donanımlı hale geldiğimize düşünüyorum”, “Bilişimde proje yönetimi, E ticaret ve sistem analizi dersleri ile bunları paylaşıyoruz ve faydalı oluyor”* şeklindedir.

Genel değerlendirme

Toplam 83 öğrencinin katıldığı Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme anketinde; PÖÇ2, PÖÇ3, PÖÇ4, PÖÇ5, PÖÇ 6, PÖÇ11 ve PÖÇ12 için, öğrencilerin %80'den fazlasının, ilgili program öğrenme çıktısına ait kazanımları elde ettiği görüşüne katılmaktadır. Yabancı dil ile ilgili yetkinliklerden bahseden PÖÇ8 ve bilgisayar ağ sistemlerine ait yetkinliklerden bahseden PÖÇ10 için ise, ilgili çıktıya ait kazanımları elde ettiği görüşüne katılan öğrenci sayıları sırasıyla %42 ve %56 ile oldukça sınırlı kalmaktadır. Birden fazla PÖÇ için öğrenci yorumlarında proje ödevlerinin yetkinliklerin kazanılması üzerinde önemli bir etken olduğu vurgulanırken, işletme derslerinin de bilişim sistemleri ile entegre bir içeriğe sahip olması ve bilişim derslerinin artırılması yönünde talepler olduğu görülmektedir.

Ortalama



Son olarak her bir program öğrenme çıktısı için genel ortalamalar incelendiğinde, 12 program öğrenme çıktısından yarısından fazlasının 4,00 ve üzeri ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. 4.00 ve üzeri ortalamaya sahip olan program öğrenme çıktıları; PÖÇ2, PÖÇ3, PÖÇ4, PÖÇ5, PÖÇ6, PÖÇ11 ve PÖÇ12 için bu çıktıları elde etmek amacıyla yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin öğrencilerde pozitif yönde bir karşılığı olduğu yorumu yapılabilir. Diğer yandan 3,50-4,00 aralığında yer alan diğer dört PÖÇ olan PÖÇ1, PÖÇ7, PÖÇ9 ve PÖÇ10 için öğrenci açısından program öğrenme çıktılarının elde edilmesine yönelik olumlu bir görüş bulunmakla birlikte geliştirmeye açık yönler olduğu söylenebilir. 3,06 değeri ile 3,50 ortalamasının altında bir değere sahip olan PÖÇ8 için ise bu öğrenme çıktısının kazanıldığına dair öğrencilerin olumlu bir görüşünün olmadığı yani bu program çıktısının elde edilmesi için bir aksiyon alınması gerektiği söylenilebilir.